**10 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание темы** | **Задание** |
| 18 января | Образование и правописание причастий | Морфологический разбор причастия. Правописание суффиксов причастий.  Обособление причастных оборотов. Нарушение синтаксических норм при употреблении причастий и пути их преодоления. | Стр. 100-102 ,  упр. 214 |
| 23 января | Образование и правописание причастий | Морфологический разбор причастия. Правописание суффиксов причастий.  Обособление причастных оборотов. Нарушение синтаксических норм при употреблении причастий и пути их преодоления. | Стр. 100-102 ,  упр. 211 |

**Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание темы. Что нужно знать?** | **Задание** |
| 18 января | Образы крестьян и помещиков в поэме «Кому на Руси жить хорошо». | Дореформенная и пореформенная Россия в поэме. Тема социального и духовного рабства Сатирические образы помещиков.  Трагическое и комическое нелепое начало, заложенные в крепостничестве (гл. «Последыш»). «Люди холопского звания» и их изображение в поэме. | Читать главы |
| 19 января | Народ в споре о счастье. Идейный смысл рассказа о грешниках | Читать главы |
| 23 января | Образы народных заступников в поэме. | Образы правдоискателей и «народного заступника» Гриши Добросклонова. Тема борьбы с социальной несправедливостью и угнетением человека. Тема женской доли в поэме. Судьба Матрёны Тимофеевны, смысл «бабьей притчи». Тема народного бунта и её отражение в истории Савелия, «богатыря святорус­ского». Народное представление о счастье. Смысл названия поэмы | Самостоя­тельно сфор­мулировать тему сочине­ния по твор­честву Н.А. Некрасова, подготовить развёрнутый план сочине­ния |

**Технология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание темы. Что нужно знать?** | **Задание** |
| 20.01.17 г. | Определение потребительских качеств объекта труда | Потребительские качества объекта труда | Ответить на вопросы к параграфу |

**Физика**

Прочесть и законспектировать в рабочих тетрадях параграфы: 70 – 72.

Упражнение 14 – задачи прорешать.

**Английский язык**

R ex 7pp36 , SB Ex 2,3 pp 85-87

**Химия**

Параграф 11, упр. 4,6

Параграф 12, упр. 6

**Физическая культура**

Изучить теорию по темам:

Совершенствование техники ступающего шага

Одновременные хода. Переход с одного хода на другой.

**Биология**

Тема 1: Формы размножения. Половое размножение.

Учебник §32, ответить на вопросы к §

Тема 2: Мейоз.

Учебник §30, составить таблицу «Сходство и отличие митоза и мейоза»

**Математика**

ЕГЭ № 13 (профильный уровень)

**География**

Задание выдано очно 17.01. 2017 г.

**Информатика**

Подготовить письменное сообщение, выбрав одну из тем:

* «Постфиксная и инфиксная формы записи выражений»
* «Графы в практических задачах»
* «Диаграммы связей»